

O MARISCO

INFORMATIVO COMUNITÁRIO DA ASSOC. DE CULTURA DO LITORAL E CASA DE CULTURA DO LITORAL-ANO II N° 16

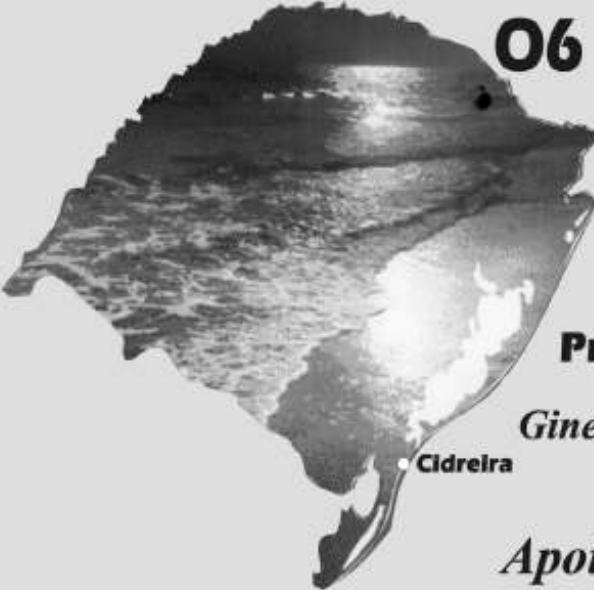
Tem Rodeio em Cidreira

6º RODEIO CRIOULO ESTADUAL DE CIDREIRA
06 a 09 de maio de 2004
Parque de Rodeios Zeca Primo
Fortaleza

CTG Vaqueanos do Litoral
CTG Piaquito do Litoral
Prefeitura Municipal de Cidreira

Gineteadas, Tiro-de-Laço, Prova de Rédeas
Invernadas, Declamação, Chula

Apoio Cultural: O MARISCO



Ivan Therra é jurado na 18ª Moenda da Canção de Sto. Antônio da Patrulha



O compositor, músico e pesquisador da cultura popular do litoral, Ivan Therra, de Cidreira, foi convidado pela Associação de Cultura e Arte Nativa Moenda de Santo Antônio da Patrulha, para compor o seletor corpo de jurados daquele festival, que é um dos maiores do estado do Rio Grande do Sul. Pela primeira vez na história da musicalidade do estado, nossa cidade estará representada com um membro no corpo de jurados da Moenda.

Ivan Therra ganhou por três vezes o Troféu de Melhor Tema da Cultura do Litoral na Moenda, e atualmente é o detentor deste troféu. A etapa litorânea da qual Ivan Therra é jurado, será realizada no dia 18 de junho de 2004 no Ginásio Municipal de Esportes.

UTI Móvel para Cidreira tem verba desde de junho de 2003/pág.07

Eleições do GERP. Entrevista exclusiva com candidatos / Inf. do GERP

Histórias da nossa Praia



Veranistas em traje de banho - 1924

Depois dos sucessos de "Poemas da Praia" e "Histórias para ler na Praia", estamos lançando o Projeto Histórias da nossa Praia. Onde estaremos, com a participação de toda comunidade, publicando histórias que aconteceram aqui em nossa praia, tanto histórias da Cidreira Antiga com recentes.

SUPER TIMM

PADARIA AÇOUGUE MERCADO

Aberto o ano todo

681.2205

Rua Nossa Senhora Aparecida, n° 1737 - Cidreira - RS

Festa da N.Sra da Saúde a Padroeira de Cidreira!

O casal de noveneiros Danilo e Berenice Gilli, convida toda a comunidade de Cidreira e arredores para participar da festa da N. Sra. da Saúde que acontecerá nos dias 15 e 16 de maio de 2004. Na programação da Festa temos: Procissões, Missas, Leilões e Bailes! / Última página.



OGANDO

materias de construção

A sua Casa Própria R\$ 2.990,00 à vista

Financiamento direto em até 7X

24X Banco do Brasil Construção Civil **VISA**

Ligue agora mesmo 681-3456

Av. Túnel Verde N° 20 - Fone: (51)615-4160 - Túnel Verde - Balneário Pinhal



O MARISCO

TER E SER

A era moderna divulgou para a humanidade que o crescimento, o progresso e o desenvolvimento do planeta estavam plantados no binômio produção-tecnologia. Passados os anos e as expectativas de que o aumento da produção, socializasse o produto caiu por terra. A produção dos bens de consumo de primeira necessidade foram aumentadas em todo o mundo, e na mesma proporção aumentaram os bolsões de fome. A tecnologia desenvolvida e aplicada não trouxe qualquer mudança nas escalas sociais. O serviço oferecido pela nova tecnologia não chegou as camadas da população de forma uniforme, servindo como fator determinante para o agigantamento das distâncias entre as camadas, aumentando em consequência a base miserável da pirâmide social.

Os pensadores do mundo, agora sob uma nova perspectiva de análise social, estão entendendo que o desenvolvimento não dá pelo que as pessoas de determinada comunidade podem “ter”, mas sim pelo que estas mesmas pessoas possam “ser”.

Sob esta ótica os fatores de desenvolvimento se dão, não mais pelo tipo de bem de consumo que as classes sociais possam adquirir com a sua força de trabalho, mas sim pelo que as pessoas possam vir a ser em suas comunidades. As oportunidades que são oferecidas para que as pessoas possam se desenvolver individualmente e a que patamares dentro das tabelas sociais elas possam chegar desenvolvendo a sua força de trabalho.

Desta forma desde a chegada da UERGS, houve um grande desenvolvimento, pois aumentou a possibilidade de ser em Cidreira. Da mesma forma a partir do momento em que o Executivo Municipal desprezou a vinda da ULBRA para Cidreira, nosso município deixou de se desenvolver. Somando pontos negativos no processo de desenvolvimento. Como nada mais aconteceu em Cidreira que pudesse levar os sujeitos comunitários a elevar a sua capacidade de ser, estamos pelas atitudes desajustadas ou pela falta de atitude, somando pontos negativos no que tange ao entendimento do que é buscar o desenvolvimento.

CAUSAS, EFEITOS & CONSEQÜÊNCIAS

Wandir de Almeida

Peço aos leitores, perdão, por voltar a bater na mesma tecla. Faço com a intenção de provocar reações favoráveis ou contrárias, até buscar, quem



sabe, uma razão convincente que venha a comprovar ou desaprovar a tese que defendo com unhas e dentes.

As eleições municipais de 2004, as estaduais e federais de 2006 estão próximas. A retórica dos partidos e candidatos continua a mesma, isto é, defender como prioridade a “Saúde, Educação e Segurança”, sem mencionar a “Causa” que há muito vem apodrecendo estas tão importantes instituições. Para chegar a “Causa”, basta seguir o caminho correto. Por exemplo:

- Por que estas importantes instituições estão apodrecendo?
- Porque existe excesso de 60% de parlamentares em todo o país. Os países de primeiro e segundo mundo comprovam que, com apenas 40% é possível realizar muito mais.
- Porque mais de 70% deste exagerado contingente está envolvido com negócios dentro e fora do poder faltando tempo e vontade para cumprir o que prometem.
- E por que é assim?
- Porque não existe uma seleção criteriosa dos candidatos pelos partidos e leis eleitorais, tal como fazem as empresas privadas na contratação de seus funcionários.
- Porque a maioria são influentes e de significativo poder financeiro, direto ou indireto, como único meio de sobrevivência das organizações partidárias e suas campanhas eleitorais.
- É exatamente destes que saem os projetos para a organização das instituições: Executivos e Legislativos e destes nascem, pela ordem de importância o Judiciário, Tributário, Saúde, Educação, Segurança e tantos outros na qualificação que temos aí para todos verem, sentirem e julgarem.

Para concluir, convém lembrar que não existe problema com duas ou mais “Causas”. Analisando pelo ângulo lógico, todo problema tem apenas uma “Causa”, alguns “Efeitos” e muitas “Conseqüências”.

EM CIMADO LAÇO...

Adeus veraneio 2003/2004! Foi curto e bem menos produtivo.

Agora vamos ter que amargar mais dez meses de “vacas magras”.

Por sorte a campanha eleitoral está próxima e alguns “benefícios” e “extras” poderão salvar muitos necessitados.

A COLUNA DO LULI

CAPACIDADES

Eu sempre desconfiei das pessoas consideradas “capazes”, porque uma pessoa pode ser considerada capaz e não ser melhor do que uma pessoa considerada incapaz, senão vejamos:

Existe no nosso município, uma secretária que foi trazida para cá, por sua capacidade, pelo menos é o apregoado aos quatro cantos do município. E em se dizendo que é muito capaz, se diria tudo, mas não é o que eu penso, pois esta secretária é “capaz” de, pelo seu desconhecimento ou insensibilidade, trancar a vida dos contribuintes, diminuir a arrecadação do município e principalmente “atrapalhar” a vida dos trabalhadores de Cidreira.

Com o seu desconhecimento, falta de sensibilidade e capacidade de atrapalhar o progresso, a secretária da fazenda de Cidreira, determinou que as Guias de ITBI (aquele imposto que se paga a cada transação imobiliária do município), em primeiro lugar: não fossem avaliadas e entregues ao contribuinte no mesmo dia, portando atrasando a arrecadação.

Se não bastasse esta “aberração”, determinou ainda que as Guias devem vir com o Carimbo do Cartório, causando mais prejuízos ao contribuinte, que depende do lugar onde vai fazer a escritura tem que viajar até mil Km. para carimbar uma guia, mesmo estando o carimbo abolido dos cartórios.

Aí é que se vê como as capacidades devem ser bem interpretadas, pois esta secretária até agora só mostrou a sua “capacidade” de atrapalhar.

Com a “capacidade” desta secretária estamos vendo em nosso município, que diga-se de passagem, é o único do país que não fornece esta guia de arrecadação, um verdadeiro capa cidade, ou seja, capa a possibilidade de arrecadação, capa trabalho, capa circulação de dinheiro e principalmente, afasta os investidores, já tão poucos, levando-os a investir em outros municípios, com capacidade de agregar, facilitar e principalmente que tenham um pouco de sensibilidade no atendimento do contribuinte. E, já que estamos falando em “capacidades”, quem sabe não se devia “capar” o salário desta secretária tão “capaz”?

CTG PIAZITO DO LITORAL

O nosso (da comunidade) CTG inicia as aulas de música já no dia 26 de abril, às 19:30 - Promessa Cumprida!

RODEIO DE CIDREIRA

O Rodeio de Cidreira, tem o apoio do CTG Piaquito do Litoral. Penso que está na hora de toda a comunidade ajudar, pois este é um evento nosso. Todos devemos estar envolvidos para que tudo dê certo e que o nosso Rodeio seja o mais bonito e concorrido da região, pois os méritos serão da nossa cidade e não de “algumas pessoas”. Vamos à luta, o Rodeio é nosso.



ADVOGADO

Dr. Teodoro Matos Tomaz

OAB/RS 45475

Fone: (51)6633744

Cel: 99913426

Rua Major João Marques, 386 - 1º Andar - Centro

Osório - CEP: 95.520-000

E-mail: teodorot@terra.com.br

EXPEDIENTE

CNPJ: 03.671.776/0001-02

Este informativo é um equipamento de comunicação comunitária da ACL e ACCL
Rua Cauby da Silveira, nº 286 - Cidreira - RS
CEP: 95.595-000 / Fone: (51)681-3456 / 98226998

E-mail: omarisco@terra.com.br

Editor: Ivan Therra

Os Textos assinados são de responsabilidade de seus autores.
ESTE INFORMATIVO É PRODUZIDO, EDITADO E DIAGRAMADO EM CIDREIRA.

SUPERMERCADO
COISA
B A
Av. Central, 5247 Salinas

Escritório do Luli

Documentação Imobiliária e Regularizações

Contratos de Aluguel, Compra e Venda

Recibos e Assinaturas

NOVO ENDEREÇO

Rua Borges de Medeiros 397/ Sala 01

Fone: 681-3672

TARRAFADAS!

* Ivan Therra, foi convidado pela Associação Cultural Moenda para fazer parte do seletor de jurados da MOENDA da Canção - Etapa Litorânea, em Santo Antônio da Patrulha, à ser realizada dia 18 de junho no ginásio de esporte. Tá na Rede!

* 60 Rodeio Crioulo de Cidreira, será de 06 à 09 de maio, no Parque de Rodeios Zeca Primo, a organização está à cargo do CTG Vaqueanos da Tradição, CTG Piaquito do Litoral com apoio da Prefeitura Municipal de Cidreira. Tá na Rede!

* Festa de Nossa Senhora da Saúde, a padroeira de Cidreira, será nos dias 15 e 16 de maio no salão paroquial. Tá na Rede!

* Campeonato de Truco de Cidreira, dia 09 de maio, no Rodeio. Tá na Rede!

* Conselho Municipal de Saúde, convida a comunidade para participar das reuniões mensais, com data fixada em todos os postos de saúde. Tá na Rede!

* Aulas de música para a comunidade, é o que está oferecendo o CTG Piaquito do Litoral. O objetivo é formar um grupo musical para representar o Piaquito nos rodeios, quem quiser participar é só aparecer no Piaquito para se inscrever. Tá na Rede!

* A Escola Herlita está dando banho de competência, oferecendo aos seus alunos, cursos de música, coral, banda marcial, futebol e danças gaúchas, tudo isso em turno inverso. Atendendo a uma antiga reivindicação da comunidade escolar. Tá na Rede!

* Eleições do GERP. Ratificando o sucesso da implantação de um Grêmio estudantil atuante, agora estamos em pleno processo democrático de eleições, são duas chapas apresentando propostas e evoluindo a idéia de ser estudante em Cidreira. Tá na Rede!

* Ivan Therra e Grupo de Cultura Popular Kikumbí, estarão apresentando toda a riqueza da cultura popular do litoral na FESTMEL do Balneário Pinhal. Tá na Rede!

* Jociel Lima e Banda estarão levando para a FESTMEL, no Balneário Pinhal a voz, a melodia e todo o talento da cultura praieira. Tá na Rede!

* UERGS e Associação de Cultura estarão apresentando O Boizinho, para a comunidade do Balneário Pinhal durante a FESTMEL. Tá na Rede!

* O Zangão, Informativo Comunitário da Associação de Cultura, para o Balneário Pinhal estará na mão da comunidade em maio! Tá na Rede!

* Truco! A equipe composta por Edinho, Sandrinho, Anderson e Clayrton, trouxe do Rodeio de Capão da Canoa, mais um troféu para Cidreira. Tá na Rede!

* Agentes de Saúde do PSF II, usando de iniciativa e autonomia organizaram o I Encontro de Diabéticos e Hipertensos, dia 16/04/04. Tá na Rede!

* Escola Herlita já tem Grêmio Estudantil! Tá na Rede!

* Festa da N. Sra. da Piedade, na Fortaleza foi um sucesso, com grande participação da nossa comunidade e muitos visitantes. Tá na Rede!

* Conselho Municipal de Saúde, foi convidado para participar da Plenária Nacional de Conselhos de Saúde em Brasília. Tá na Rede!

* Peça Teatral alusiva a N. Sra da Saúde será encenada pelo ONDA. Tá na Rede!

* Secretária de Educação volta só para a Educação! Tá na Rede!

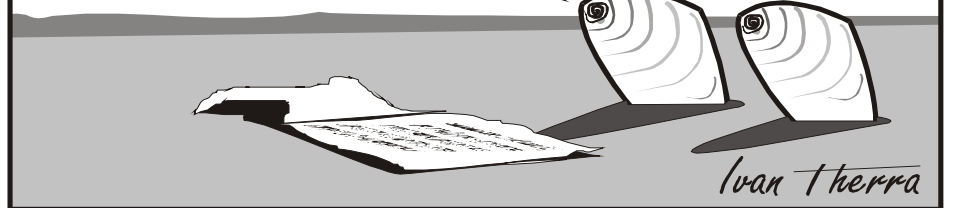
* Na Pizzaria Alternativa, todas as terças tem truco, é só chegar. Tá na Rede!

* 77 anos da Escola Raul Pilla, Dia 05 de maio! Tá na Rede!

O MARISCO

Olha só que programa de governo para nós!
Hortas Comunitárias, Cooperativas de Artesanato, Aperfeiçoar a Banda, Raio X, berçário Industrial no Estádio, Festival de Música e ônibus em todos os bairros!
De quem será?

Mas esse programa é de 2000!



RASGOU A REDE!

* UTI MÔVEL de Cidreira, a verba do Ministério da Saúde, para a compra está depositada desde 27/junho/2003, e até agora ainda não temos. Rasgou a Rede!

* Quem pode informar quantas vidas poderiam ter sido salvas se a nossa UTI tivesse sido comprada na época correta? Quem é o responsável? Rasgou a Rede!

* Conselho Municipal de Saúde não conseguiu fazer reunião com o Executivo Municipal, foram xingados até se retirarem, não houve diálogo. Rasgou a Rede!

* Transferência de Títulos Eleitorais para Cidreira continua absurdamente volumosa, carros com adesivos de candidatos fazem fila em Tdaí. Rasgou a Rede!

* Cadê o Conselho Municipal de Cultura? Rasgou a Rede!

* Cadê o Conselho Municipal de Turismo? Rasgou a Rede!

* Cadê o Conselho Municipal de Desportos? Rasgou a Rede!

* Brincar com a vida das pessoas, só para ganhar fama em época de Campanha Eleitoral é um absurdo imperdoável! Rasgou a Rede!

* 25 mil pessoas visitaram a Chocopraia, noticiou a imprensa regional. Onde será que se meteu toda essa gente que ninguém viu? Rasgou a Rede!

* Cresce o número de arrombamentos e assaltos em Cidreira. Rasgou a Rede!

* Quem escolherá o próximo Prefeito? Será a nossa comunidade que conhece muito bem os problemas e os anseios da cidade, ou será este monte de votos de fora que estão sendo transferidos? Rasgou a Rede!

* Lá vem os alagamentos nas ruas que continuam esburacadas. Rasgou a Rede!

* Roubaram os fios, do CTG Piaquito, se tem alguém roubando é porque tem alguém comprando, o comprador tem alvará, que é responsabilidade da Prefeitura! Rasgou a Rede!

* Filha da Prefeita fura a fila no 24 horas, para que fosse atendido o neto da Prefeita na frente das outras crianças que esperavam na fila. Rasgou a Rede!

INAUGURAÇÃO
DIA 03 DE OUTUBRO

B
ALTERNATIVA
& Pizzaria
A
R

MÚSICA AO VIVO
C/ JOCIEL LIMA
VENHA CONFERIR
TELE-ENTREGA
681.3194
AV. MOSTARDEIROS Nº 3678

DIMER
ESQUADRIAS DE ALUMÍNIO
Onde o Cliente é um Amigo!

CERCAS
GRADES
PORTAS
BOX
JANELAS
LIGUE!

681-5858
9903-3120
Entrada da PLATAFORMA

Saloon & Bank
baurisul
Rede Integrada

PAGAMENTO DE CONTAS
CEEE - CORSAN - TÍTULOS - CÓDIGO DE BARRAS - TELEFONE

CAFETERIA
TABACARIA - XERÓX - ÓCULOS
BAURU
XIS
SORVETES
PETISCOS

AV. MOSTARDEIRO, 3174 - CENTRO - CIDREIRA
FONE/FAX: 51. 681-2091
EM FRENTE A SORVETERIA EREXIM

bauru
da
praia

Música ao Vivo
TELE ENTREGA
681.4714
Av. Mostardeiro 3040

AGROPECUÁRIA
UNIÃO
RAÇÕES
EM GERAL
PRODUTOS
AGROPECUÁRIOS
NA FRENTE DO RAUL PILLA
Fone: 681-5955
Av. Fausto Borba Prates Nº 2744

EDUCAÇÃO INFANTIL, UMA NECESSIDADE

Tatiane Melo dos Santos*

O presente artigo visa ressaltar a importância das creches e escolas de Educação Infantil. Caracteriza-se como um estudo exploratório através do levantamento de dados sobre a influência que a creche e a pré-escola podem exercer sobre as crianças.

A leitura que suscitou a elaboração deste artigo refere-se às escolas de educação infantil como “o mais novo programa de educação escolar da Secretaria Municipal de Educação de POA - 1992”. Mas sabe-se que atualmente a educação infantil constitui um segmento importante do processo educativo, sendo reconhecida em documentos oficiais e pela sociedade em geral, como necessária à formação da criança. Seu crescimento alcançou uma enorme significação devido a demanda por creches e pré-escolas, sendo que vários fatores contribuíram para essa demanda, entre eles podemos destacar:

a) O avanço do conhecimento científico sobre o desenvolvimento da criança.

Diversas áreas do conhecimento nos esclarecem sobre o processo de aprendizagem. Entre outras vejamos.

* Psicanálise - O faz demonstrando a importância dos primeiros anos de vida como geradores de um estilo pessoal face à vida. Ela nos mostra que a aprendizagem em função de inúmeras evidências de vida afetiva, começa a se estruturar muito prematuramente em função dos intercâmbios sociais.

* A Psicologia Cognitiva - Esclarece-nos o quanto construímos intelectualmente desde os primeiros anos a partir das transformações com os quais nos defrontamos, que funcionam como constitutivas do pensamento.

* Antropologia - Mostra como nos influenciam ou determinam os dados da cultura local e regional.

b) A participação da mulher no mercado de trabalho.

A sociedade brasileira tem passado por profundas transformações nos últimos anos. Esse processo de modernização trouxe avanços, mas trouxe também conseqüências para os pais, principalmente para as mulheres, mães, que com inúmeros desdobramentos sobre as suas condições de vida acabam tendo que se afastar cada vez mais da tarefa de educar seus filhos.

c) A consciência social sobre o significado da infância e o reconhecimento do direito da criança à educação inclusive nos primeiros anos de vida.

O atendimento à criança deixou de ser encarado como amparo, assistência, um favor a criança e a família. Foi incorporado na Constituição (1988) como um direito da criança e de seus pais e um dever do Estado em atendê-lo, responsabilizando os municípios pelo mesmo. Esse dever do Estado e direito das crianças e das suas famílias a um atendimento educacional é reafirmado pelo ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente. A LDB - Leis de Diretrizes e Bases de 1996 em seu artigo 29, considera a educação infantil como a primeira etapa da educação básica.

Entre as concepções mais importantes que dão suporte aos documentos oficiais e que hoje, são aceitas como constituintes de um modelo de educação infantil são:

Concepção de criança

#Cidadão de direitos. Isso quer dizer, a despeito da

história, da origem, da cultura e do meio social em que vivem são garantidos na legislação direitos inalienáveis e iguais a todas as crianças brasileiras.

Sujeito cultural, social e histórico segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais e o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil.

Concepção de Instituição de Educação Infantil

Deve ser um espaço de cuidado e educação, organizado e planejado para atender crianças de zero a seis anos. É reconhecida como necessária à formação da criança, por tanto, deve lhes possibilitar a vivência de alguns direitos, como o de ver atendidas as suas necessidades básicas de sono, alimentação, higiene, saúde, proteção, contato com a natureza, espaço adequado, bem como garantir a ela o direito de brincar, de ter acesso às produções culturais e ao conhecimento sistematizado.

Concepção de professor atuante na educação infantil

O professor tem como função educar e cuidar. Ao educador compete realizar a tarefa importante de integrar-se ao processo educativo, mediando, sugerindo, organizando, visando a cooperação, a iniciativa, a autonomia, propondo situações e servindo de alavanca ao processo de construção a à descoberta. Ele só consegue entrar no “mundo mágico” da criança se também deixar-se envolver pelo prazer de realizar cada atividade, dispor-se à experimentação o seu compromisso com o futuro no presente da sua sala de aula.

* Essa identidade deve ser construída através da busca cotidiana da qualidade de sua prática pedagógica.

Em Piaget, encontramos algumas idéias-chaves, que podem servir como fonte de estudos e facilitar o trabalho do professor:

> As crianças tem estruturas mentais diferentes das dos adultos, determinam a realidade e vêem o mundo de modo diverso.

> O desenvolvimento infantil apresenta estágios diferentes definidos que ocorrem em seqüência mais ou menos comum para toda a criança.

> Cada criança evolui de um estágio para o outro, em diferentes idades. Porém ela pode estar em estágios diferentes, simultaneamente, isto é, ser capaz de realizar tarefas compatíveis tanto com um estágio quanto com outro, seguinte ou anterior.

> Quatro fatores influenciam o desenvolvimento mental da criança:

a) Maturação física e do sistema nervoso.

b) Capacidade de experimentação, de manipulação, de movimentos e de pensamentos sempre em situações concretas.

c) Interação social com outras crianças e adultos.

d) Equilíbrio, reunindo, maturação, experiência e socialização para a construção das estruturas mentais.

Os estágios (etapas) de desenvolvimento das crianças identificados por Piaget são:

FRIEDRICH & PINKOSKI
ADVOGADOS ASSOCIADOS
Karina Pinkoski de Souza
OAB/RS - 44.901
Maria Helena Kremer Friedrich
OAB/RS - 14.628
Fone:(51)682-1133
Rua Schoenewald,614 - Balneário Pinhal/RS

Comercial
LAGOA AZUL
MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
O MELHOR PREÇO DA PRAIA!
Av. Fausto Borba Prates, N°2848
na frente do hospital

* 0 a 2 anos - Período sensório motor - onde o conhecimento é marcado pelo contato físico. A ênfase está na obtenção de informações através dos sentidos e a resposta geralmente é motora. Nos primeiros anos de vida e em especial no primeiro ano, o psiquismo e a motricidade ocorrem paralelamente.

* 2 a 12 - Período de operações concretas - onde a criança é capaz de construir, representar e reconstruir através de imagens, experiências e intercâmbio com o meio. Geralmente este período é subdividido em: Pré-Operacional e Operacional. Na etapa Pré-Operacional são identificadas duas fases:

2 a 4 anos - Pré-Conceitual, quando há um significativo progresso observado nos hábitos da vida diária; a criança se mostra mais independente. Nessa fase, começa identificar objetos por sua função e inicia o jogo simbólico (o faz-de-conta).

4 a 7 anos - Pensamento Intuitivo, quando a criança reflete e consegue das explicações com base na intuição e não na lógica. Seu pensamento é simbólico. Surgem questionamentos, uma vez que ela está em busca das razões para as coisas existirem ou acontecerem. Os argumentos são intensos e tem efeitos poderosos. Nomes ou palavras ofensivas ferem terrivelmente seus sentimentos, gosta de elogios e aprovação, chora ou ri com facilidade, é dominadora e autoritária, embora boa companheira, criando vínculos afetivos e sendo preocupada com o outro.

Na Etapa Operacional temos dois períodos:

7 aos 12 anos - Operatório Concreto - a criança começa a fazer as operações de cabeça, coloca idéias em seqüência, começa a sentir necessidade de competir em jogos, entre outras situações.

12 aos 15 anos - Período de Operações Formais - quando a criança (adolescente) é capaz de realizar abstrações.



Sede: Av. Mostardeiros, nº3900
Fone: (51)681.2197/96471849
CNPJ: 06.098.664/0001-11

ASSPROENF - ASSOCIAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

ENFERMAGEM COMO PROFISSÃO

Tem como objetivo, assistir o ser humano conforme suas necessidades básicas no sentido de manutenção de saúde.

Engana-se quem pensa que esta profissão ainda conserve o caráter de caridade que tinha no início do século passado, tão pouco a imagem do profissional de enfermagem entendido apenas como assistente do médico é um grande equívoco. Colocamos em prática, as aplicações dos princípios científicos, a criatividade, destreza manual, comunicação, psicologia e principalmente o trabalho de

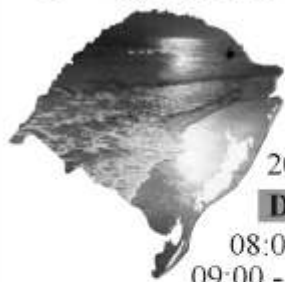
equipe perante o paciente. Não desmerecendo as demais profissões, pois nesse mundo necessitamos desde aquele pacato varredor de ruas, bem como aquele paciente professor, para nos ensinar a redigir tais linhas. Mas considero o profissional de enfermagem um bravo perseverante. Afinal, prometemos promover a vida, a morte jamais!

No dia 12 de maio - **Dia Internacional da Enfermagem**, a ASSPROENF homenageia todos os colegas Enfermeiros, Técnicos e Auxiliares de enfermagem, pela passagem desta data".

MARCELO RODRIGUES DE OLIVEIRA
Presidente

6º RODEIO CRIOULO ESTADUAL DE CIDREIRA

Programação Campeira



Dia 06 - Quinta

15:00 - Inscrição e Credencial para as provas campeiras
19:00 - Laço Municipal
20:00 - Grupo Força do Sul

Dia 07 - Sexta

08:00 - Entrega de credenciais
09:00 - Taça Cidade de Cidreira
14:00 - Laço Piá e Guri (até 15 anos) / Laço Pai e Filho / Laço Veterano / Prova de Estafeta
21:00 - Grupo Embalo Missioneiro / Luiz Marenco e Grupo



Dia 08 - Sábado

09:00 - Eliminatória de Duplas Inscrição e Credencial para as provas campeiras
10:00 - Abertura Oficial
14:00 - Laço de Duplas (continuação)
15:00 - Vaca Parada (classificação) / Laço Pago / Gineteada (eliminatória)
21:00 - Leonardo e Grupo Chiripás
23:00 - Baile: Grupo Os Chiripás

Dia 09 - Domingo

08:30 - Prova de Rádeas
09:00 - Torneio de Truco / Laço Patrão
10:00 - Vaca Parada - Finalíssima
10:30 - Laço de Duplas - 3ª Volta
14:00 - Finalíssimas de Laço: Duplas / Individual / Piá e Guri / Pai e Filho / Veterano / Gineteada
Entrega de Prêmios
19:00 - Bailanta: Grupo Embalo Missioneiro



Domingo - 9:00- TRUCO !

Programação Artística

Dia 08 - Sábado

09:00 - Chula / Declamação / Trova / Gaita

Dia 09 - Domingo

09:00 - Invernadas Artísticas - Sorteio das Apresentações - Palco A



ONDAZUL

FERRAGEM

TINTAS * MATERIAL ELÉTRICO
MATERIAL HIDRÁULICO



RAINHA DO SOL

Cidreira é finalista estadual



A bela Carol, é a representante de Cidreira, no concurso Rainha do Sol. Depois de ganhar o 10 Lugar nas etapas municipal e regional na categoria Brotinho, a Ana Carolina Rolin Grizza Pinto, de 7 anos, estará em Porto Alegre, representando a beleza e a alegria das crianças de Cidreira.

O CAUSO DA PLACA DO RODEIO



Por incrível que possa parecer isso aconteceu...

O Marisco foi convidado pela equipe de Organização para ajudar na divulgação do Rodeio, fazendo uma placa. O Marisco aceitou o convite e fez a Placa, que ficou parada durante mais de 15 dias, pois ninguém vinha pegá-la para colocá-la na Concha Acústica, local acordado anteriormente para a colocação da Placa de divulgação do Rodeio. Passado algum tempo O Marisco foi comunicado que não poderia botar a Placa na Concha, pois a Secretária de Educação que estava fazendo papel de Secretaria de Turismo, disse a Organização do Rodeio, que só poderia colocar a Placa de Divulgação do Rodeio de Cidreira na Concha com autorização da Câmara de Vereadores, se não fosse assim, não poderia colocar a placa e divulgar o Rodeio de Cidreira. É uma pena

que até uma Placa de Divulgação do nosso Rodeio sirva como motivo para picuinhas por parte do Executivo Municipal, que continua atento para pequenas coisas e esquecendo as grandes necessidades de nossa comunidade. O Marisco, foi convidado a ajudar e cumpriu a sua parte, ajudou!

Para estes causos vale o velho ditado: "Quem não ajuda, não estorva!".

O Marisco

Educação e democracia

III – Sujeito interrogante, sujeito agente, sujeito interagente

Muitas pessoas dizem não interessar-se pelas questões da política por não pretender cargos representativos nem ação direta nos aparelhos de Estado. Todavia, esquecem-se estas pessoas que até o pão e o leite, o arroz e o feijão, que comemos todos os dias, têm o seu preço formado por interferência das decisões de governo. Na sociedade, tudo é política, Aristóteles já o havia descoberto na Grécia Clássica.

Portanto, não é de admirar que os ditadores pós-64 tenham retirado do currículo da escola básica tanto a filosofia quanto a sociologia. O cidadão pretender elaborar suas próprias idéias e buscar a compreensão da vida em sociedade, era algo que os ditadores não podiam suportar. Nosso pensamento teria de ser o mesmo do governo, não haveria cidadania, mas um exército de robôs a serviço do Estado. Por sorte, nem todos aceitaram tal determinação, reafirmando a essência da sua humanidade, o ser. Os que não renunciaram à condição de sujeito pagaram um alto preço, mas, sem eles, o país não teria retomado a trilha da convivialidade humana, da busca do desenvolvimento com democracia.

Não há humanidade sem espanto diante da vida, sem interrogação. O sujeito interrogante diferencia o humano dos demais seres da natureza, sem que perca seu parentesco biológico com estes. Quem se coloca questões como “Quem sou?”, “De onde venho?”, “Para onde vou?”, está interrogando-se no mesmo diapasão da espécie, do planeta, do universo. Afinal, quando me pergunto quem sou, não posso respondê-lo sem encontrar-me com o outro, seja o outro humano, seja o outro natural.

O sujeito interrogante age. Ao organizar sua vida, o sujeito interrogante interfere na vida do outro humano e do outro natural, ele é sujeito agente e melhor agirá se conhecer os fundamentos da sociedade e do universo. Ele propõe ao outro uma forma de convívio, aceita a interação. O sujeito interagente o será inconscientemente ou conscientemente. É uma questão de possibilidade e de escolha. Contingência e opção. Alguns deixam-se levar pelas premências da vida, agem e interagem ao sabor das circunstâncias, exercitam pouco o seu munus interrogante. Eles têm o direito de existir, como igualmente o têm os que pretendem interrogar as circunstâncias e propor uma ação diferencial. Para as ações diferenciais na sociedade, o humano se organiza de forma específica, como, aliás, o faz para todas as outras ações da vida. Pode o comerciante vender sem organizar sua loja? Pode o cozinheiro fazer a comida sem saber onde colocou as panelas?

Quando a ditadura militar impôs-se sobre a nação, não só cerceou o direito de debate e o direito de ir e vir, mas, também, o direito de organização.

Para os que querem viver apenas levados pelas ondas da vida, isto não é um problema, mas é uma questão muito grave para o que pretendem fazer a diferença, influenciando nos rumos da sua cidade, na direção que toma o país onde mora e onde espera que morarão os seus filhos. Uma coisa é haver a possibilidade de eu exercer os meus direitos e eu abdicar deles, outra coisa, bem

diferente, é eu querer exercer os meus direitos e existir um ditador determinando que eu não os exerça. Gramsci já dizia que todo ser humano é um intelectual, embora nem todos exerçam função intelectual. A potencialidade está em todos nós. Podemos exercitá-la, ou não. Se eu digo “não quero refletir, não quero agir, não quero interagir com as coisas da polis”, pois bem, este é um direito individual, deve ser respeitado. Todavia, se eu digo “pois eu, quero refletir, quero agir, quero interagir nas coisas da polis”, também é um direito individual, também deve ser respeitado. Na ditadura, não foi.

O que não podiam prever os ditadores é a capacidade que teriam os seus opositores de inventar novas formas de organizar-se para a reflexão, para a formulação de propostas, para a difusão de idéias, para a ação política. Os partidos de esquerda estavam proscritos, mais que nunca seus militantes inventaram novas formas de organizar-se na sociedade civil. A maioria das organizações hoje existentes não existiam antes de 1964. A criatividade e a coragem militante, vencendo a empáfia ditatorial, fez da organização social brasileira algo melhor do que algumas décadas atrás. Conquistamos nossa maioridade civil. A sociedade que emergiu das profundidades de si mesma e venceu os ditadores superou não só o fato efêmero da ditadura, mas, igualmente, alguns entraves históricos da construção da igualdade e da fraternidade entre nós.

Tenho insistido no termo “ditadura militar”, e é bom que se esclareça um ponto: houve muitos militares que não concordaram com o que os seus colegas de farda estavam fazendo. É difícil para os membros de uma corporação que se organiza a partir da disciplina e da hierarquia perceber que os seus chefes estão dando ordens erradas; mais difícil, saber como enfrentar a situação; muito mais difícil, tomar a decisão de fazer o enfrentamento.

Todavia, muitos tomaram essa decisão e lutaram lado a lado com a sociedade civil contra a ditadura. Os estudantes tiveram um importante papel naqueles tempos difíceis, mas não foram os únicos. Operários, agricultores, donas-de-casa, professores, empregados do comércio, empresários, profissionais liberais, militares, padres, pastores, pais de santo, alguns já octogenários, outros ainda não saídos da adolescência, todas as categorias sociais e todas as faixas etárias posicionaram-se e organizaram-se na luta a favor da cidadania.

No momento em que a UNESCO convoca o Grande Lobby mundial pela educação, quero lembrar o papel pedagógico da luta social, a ação educativa dos movimentos sociais. Quando enfrentávamos os ditadores, não sabíamos como fazê-lo. Quando um fazia algo que dava certo, ensinava ao outro.

Um exemplo: Alguém deixou cair uns panfletos numa poça d’água e viu que, deixando-os para secar, o vento espalhou-os. Um estudante de química disse ao grupo que, molhando o maço de panfletos com álcool, o tempo de secagem seria menor do que com água. O grupo decidiu molhar com álcool um maço de

panfletos numa esquina movimentada, deixar em cima de um muro e sair do local, deixando que o vento os espalhasse. Acontece que, assim que o vento começou o seu trabalho, um militar pró-ditadura, de passagem pelo local, pegou o que ainda sobrava do maço e recolheu. Depois disto, o grupo começou a colocar os maços em locais altos, aumentando a eficiência na divulgação da idéias e evitando a prisão dos militantes pela polícia política da ditadura.

A existência de uma organização clandestina, em que participavam os estudantes em conjunto com outras categorias sociais, com ligações nacionais e internacionais, permitiu que essa experiência localizada se espalhasse pelo país, especialmente pelas grandes e médias cidades. Os movimentos sociais têm, desde sempre, essa característica, de aprendizado mútuo. Hoje, também as empresas estão percebendo que podem aproveitar-se de características humanas como o autodidatismo e o aprendizado mútuo, além do já tradicional treinamento. As teorias recentes apontam a empresa como organização aprendente, tal como, no passado, já o eram o sindicato, a cooperativa e os movimentos.

Cada tempo coloca diante dos seus cidadãos os problemas e as ferramentas para solucioná-los. Cabe a cada geração aceitar o desafio, sabendo que pagará um preço pela ousadia, ou rejeitá-lo. A geração que derrotou a ditadura militar no Brasil é a mesma que condenou a intervenção americana no Vietnã e a intervenção russa na Checoslováquia. Os tempos são outros e, à geração atual, colocam-se novos desafios, no plano internacional e no plano nacional. Se escolhermos por exercer nossas capacidades e nossas prerrogativas de sujeitos, seremos sujeitos interrogantes, sujeitos agentes, sujeitos interagentes, a construir uma nova teoria e uma nova prática de organização e de ação social, igualitária e solidária.

* Professor da UERGS.



*** Medicamentos Manipulados**
*** Ortomolecular * Homeopatia**
*** Cosméticos * Fitoterápicos**
*** Florais e Chás**
*** Drogeria e Perfumaria**

NOVA MISTURA
farmácia de manipulação

681-5147
 Av. Giacomo Carniel, 380/02
 Cidreira

Matriz: Rua João Sarmiento 437/101 - Osório - Fone: 663.3663 ou 601.1283



AGROCID
AGRO-PECUÁRIA CIDREIRA
PET SHOP - BANHO E TOSA

TELE-BUSCA / TELE-ENTREGA
(51) 681-1340

RAÇÕES - MEDICAMENTOS
ARTIGOS DE COURO
SEMENTES - FERRAMENTAS
 RUA 15, Nº 2386 - ESQ. RS 784
 CIDREIRA - RS

Verba para UTI Móvel de Cidreira já está depositada há mais de 8 meses!



Temos 100 mil reais para comprar a UTI

Nossa cidade, tão carente na área da saúde, poderia há muito tempo dispor de uma UTI Móvel, para atender as urgências de nossa comunidade.

Conforme o que está na página do Ministério da Saúde na INTERNET, Cidreira foi beneficiada com R\$ 100,000,00 (cem mil reais) que estão depositados no banco: 001 Agência: 027332 Conta: 0000073032, desde o dia 27/06/2003. A contrapartida da Prefeitura para este projeto é de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais)

Os trâmites legais para a compra da UTI

Se na nossa Cidade tivesse um hospital. Se nós tivéssemos uma UTI. Se não tivéssemos pressa para oferecer ao nosso povo este serviço. Então poderíamos desde o depósito da verba, começar a tramitar com os documentos necessários para a aquisição da UTI. Se demorasse muito, levaríamos 30 dias para a publicação do Edital de Licitação, necessário nestes valores. Mais 30 dias para que se apresentassem as propostas de preço da UTI.

Convênio 1622			
Situação NORMAL			
Convênio Siasi: 457328			
Data da Emissão:	02/07/2002	Data Limite para Execução Final:	25/04/2004
Data Início da Vigência:	05/07/2002	Data Final da Vigência:	24/06/2004
Data da Celebração:	05/07/2002	Data da Publicação:	18/07/2002
Valor Concedente: 100.000,00 Valor Contrapartida: 20.000,00 Valor Total: 120.000,00			

#	OB	Data	Valor Pago
1	401.177	27/06/2003	100.000,00

STUDY

Inglês e Reforço Escolar
Turmas: Manhã - Tarde - Noite
Fone: 681-1262 / 96414082
Ay. Giacomo Carniel, Nº 1542

Depois de conhecermos o vencedor da Licitação, se demorasse uma enormidade, mais 30 dias para que a UTI Móvel de Cidreira estivesse à disposição de nossa comunidade. O que totalizaria 90 dias, a partir da data depósito. Isto significa que se nós demorássemos muito, senão houvesse qualquer urgência nos serviços de uma UTI Móvel para a nossa comunidade, no dia 29 de setembro de 2003, era para a nossa UTI já estar trabalhando para a comunidade.

Resultado da consulta		PREF MUN CIDREIRA	
CPF:	93.250.180/0001-75		
Nome:	ROSELI FAL. F.		
Endereço:	450 - RUA LUIZ CLAUDIO		
Endereço:	3-A JARDIM NOVO	39	
Remessa para: CIDREIRA/PA		CPF: 93999999-99	

Processo		15000.045925/2002-06	
NUM DE ORÇAMENTO	05/07		
Beneficiário	FABIO		
CPF/DT/2002	93090506		
Abandono/conta	EMISSÃO		
Valor	2100000		
VALOR 2002	2100000		
Observação	3-A APROPRIAÇÃO DE 100% SOBRE O VALOR DA		
Observação	4-DESCRIÇÃO DE UNIDADE FUND. DE SA-DE - 0200000000 - 02		
Valor Solicitado/Cancelado em	10/10/02		
Valor Total Solicitado em	1200000,00		
Valor Total Cancelado em	1200000,00		

Nossa comunidade ainda não tem a UTI Móvel

O dinheiro está depositado, já se passou o tempo mais do que o necessário para as tramitações legais, e a nossa comunidade, sem razão aparente, ainda não dispõe desse serviço.

E as vidas que poderiam ter sido salvas desde setembro de 2003?

Desde setembro do ano passado até agora, quantas pessoas de nossa comunidade precisaram deste serviço de urgência? Quantas pessoas morreram na nossa cidade? Quem pode afirmar, com toda a convicção que a UTI Móvel não fez falta neste período? Se nós tivéssemos uma UTI Móvel não poderíamos ter salvado pelo menos uma das vidas que se extinguiram?

Quem pode responder a estas perguntas?

Hoje, quase um ano depois de a verba estar depositada para a compra da UTI, e ainda não temos UTI, quem é o responsável pelas vidas?

A Química da Fome

**Paulo Rios*



A transformação de uma sociedade passa por entendê-la e aproveitar soluções viáveis para seus problemas. A Química, como ciência, é agente importante para tal, neutra sendo sua relação com a agricultura, contribui decisivamente na solução de algumas das maiores necessidades do homem, caso, por exemplo, da alimentação. Os efeitos de sua aplicação, positivos ou não, são de responsabilidade do homem.

Compreender a química do solo, nos ajuda, a equacionar problemas ambientais, econômicos e sociais.

Como alimentar uma população em constante crescimento? O fenômeno exige aumento de potencial produtivo da terra, para o que concorrem produtos químicos, com destaque para o uso e reposição de elementos como o nitrogênio, potássio e fósforo, entre outros, retirados pela ação de chuvas, ventos, queimadas e constantes colheitas. Compreender a química do solo, nos ajuda, a equacionar problemas ambientais, econômicos e sociais.

Via análise química detecta-se a presença ou não de nutrientes básicos, a acidez ou a alcalinidade do solo. Fatores que influenciam as transformações químicas que ocorrem no solo.

“Eu sou a terra, Eu sou a vida.

Do meu barro primeiro veio o homem.

De mim veio a mulher e veio o amor.

Veio a árvore, veio a fonte

Vem o fruto e vem a flor.

(Cantiga da Terra - Hino do

Lavrador)

Cora

Coralina

A crosta terrestre (litosfera) é constituída pelos materiais naturais denominados minerais, que vão desde a água ao petróleo. São conhecidos cerca de 4.000 tipos, em sua maior parte silicatos, mistura de sílica, oxigênio e metais. Os diferentes minerais são formados em sua origem por apenas cerca de 90 elementos químicos diferentes, isolados ou combinados entre si.

Além dos minerais, no solo se abrigam uma infinidade de seres vivos, como as minhocas, bactérias, fungos, responsáveis pela decomposição das folhas, animais mortos, e vários tipos de resíduos, sendo o resultado dessa decomposição conhecido com húmus, adubo natural de imenso valor para a agricultura.

As diferentes culturas dependem das propriedades físico-químicas apresentadas pelos minerais que constituem o solo, iniciando-se aí, via análises, a importância da química relacionada com o tema.

Compreender a química do solo é fundamental, evitando equívocos praticados, por exemplo, por agricultores oriundos do Rio Grande do Sul que, na Amazônia, tentaram desenvolver agricultura do tipo praticado em sua terra de origem, gerando como resultado imensas áreas improdutivas.

Uma lavoura é como um laboratório de Química em franca produção. Sendo os vegetais constituídos por átomos de elementos químicos encontrados no solo e dele extraídos, é imprescindível identificá-los, determinar suas funções, a fim de que se possa interferir no desenvolvimento das tecnologias, visando o aumento da produtividade e a melhoria na qualidade da lavoura.

Dezessete(17) elementos químicos, dentre os pouco mais de noventa (90) que compõe os minerais presentes no solo, são os essenciais. Com destaque para o Carbono, Hidrogênio e Oxigênio, obtidos através do CO₂ (Gás Carbônico) e da água (H₂O), absorvidos; os demais são denominados macro e micronutrientes. Os macronutrientes identificados são o cálcio (Ca),

nitrogênio (N), fósforo (P), potássio (K), magnésio (Mg) e enxofre (S), cada um com uma função específico: o fósforo (P) por exemplo é fundamental na formação de raízes, flores, e frutas; o potássio (K), para captação das águas pelas células da raiz e no aumento da resistência da planta à praga e doenças, etc.

Os micronutrientes mais conhecidos são os elementos ferro(F), manganês(Mn),boro(B), molibdênio(Mo), cobru(Cu), zinco(Zn),cloro(Cl) e cobalto(Co).

Suas presenças ou ausências no solo e na atmosfera, observado as diferentes funções que desempenham, definem a composição dos adubos específicos a cada cultura. Quando vemos uma plantação, por exemplo, de laranjeira, estamos frente a um imenso laboratório, onde espécies químicas contidas na água, solo e ar foram transformadas.

De origem gasosa ou sedimentar, a atmosfera, o solo e a água são fontes de reserva de elementos nutrientes, suas modificações podem levar tanto ao aumento de produtividade como a um verdadeiro desastre ecológico, sendo o homem agente dessa modificação.

No processo da produção agrícola ocupam destaque os chamados ciclos biogeoquímicos, que se caracterizam pela mobilidade dos átomos, do ambiente para seus seres vivos e destes para o ambiente ou então entre os seres vivos. De origem gasosa ou sedimentar, a atmosfera, o solo e a água são fontes de reserva de elementos nutrientes, além de carbono, nitrogênio e oxigênio; suas modificações podem levar tanto ao aumento de produtividade como a um verdadeiro desastre ecológico, sendo o homem agente dessa modificação.

Entre os ciclos, destaque para o do nitrogênio(N), fundamental para a vida, constituinte chave das proteínas e o mais importante nutriente das plantas, estimulador do crescimento e desenvolvimento das raízes, auxiliado pelo fósforo(P) e potássio(K).

Característica importante é não poder ser absorvido pelos seres humanos, tal qual se encontra na natureza, onde ocupa 70% de toda e por alguns tipos de bactérias, fato que põe em destaque a dependência dos seres vivos em relação as mesmas.

A sequência de etapas que forma o ciclo, pode ser resumida segundo:

-bactérias que vivem próximo ao solo ou no interior de raízes de leguminosas(feijão e soja) extraem o nitrogênio direto da atmosfera; ao morrer liberam amônia(NH₃) no solo;

-a amônia é transformada em nitritos e nitratos, espécies químicas que possibilitam à planta reter grande quantidade de átomos de nitrogênio presentes nos mesmos;

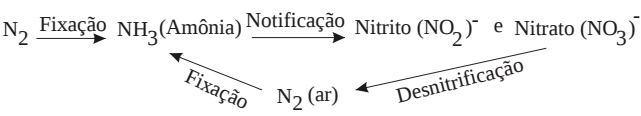
-a partir dos nitratos as plantas produzem os aminoácidos, retirados posteriormente pelos animais, vitais para formar as proteínas que regulam o metabolismo e constituem o organismo dos mesmos; -os animais carnívoros ingerem os herbívoros que incorporam aminoácidos e proteínas; uma vez mortos, são decompostos por bactérias e fungos, gerando amônia, dando reinício ao ciclo.

Como se observa, ocorre uma cadeia alimentar onde animais dependem de outros, com nitrogênio migrando de um a outro organismo.

O esquema do ciclo pode ser assim



apresentado



Além do papel fundamental do nitrogênio, a produção agrícola é função do uso de produtos auxiliares, tipo adubos(fertilizantes) e agrotóxicos.

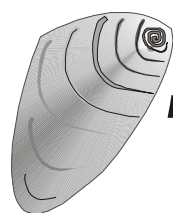
Os adubos contribuem para a produtividade, melhorando o rendimento das áreas cultivadas, recuperando solos empobrecidos pela constante utilização.

Os agrotóxicos permitem controlar diferentes pragas, facilitando o cultivo.

** Engenheiro Químico - Professor da Escola Raul Pilla*

INFORMATIVO GERP

Grêmio Estudantil Raul Pilla



O MARISCO ENTREVISTA



Luciane Rosa

O Marisco - Por que tu queres concorrer a presidente do GERP?

Luciane - Eu quero ser presidente porque a nossa chapa está envolvida e motivada a assumir o GERP. Nós valorizamos todos os feitos do Matheus, da Chapa dele. Nós estamos conscientes de tudo o que o Matheus falou. Nós vimos aqui que o GERP existe de fato, ele é presente. É um Grêmio, que a gente pode dizer: "Minha Escola tem um Grêmio Estudantil". Tem um presidente, está unido e está organizado. Nós queremos é continuar o que ele está fazendo com inovações, com coisas novas e a participação integral do aluno, dentro dos seus limites. Nós queremos que todos os alunos se interessem pela escola, porque há um Grêmio, porque há o que fazer de interessante. Nós queremos puxar os alunos em turno inverso, quem estuda a noite pode vir a tarde para fazer alguma coisa. Nós queremos crescer ainda mais e mostrar que o Grêmio é importante para a nossa Escola. Nós temos os projetos, nós temos as idéias e todas nós atuamos, todas nós agimos e seremos capazes de cumprir com os projetos.

O Marisco - Quem é a Chapa 2, como foram escolhidos os componentes?

Luciane - A gente ficou sabendo que poderia formar uma chapa para concorrer, eu pensei, seria legal concorrer, mas eu não conheço quase ninguém aqui, e as pessoas que eu conheço, na sua maioria tem coisas para fazer. Tinha um monte de gente no saguão olhando o mural e ali mesmo disseram: Vamos formar uma Chapa? Tá, tudo bem, vamos! E tu és a nossa presidente, disseram. E a gente começou a falar, e desde então só surgiram idéias, projetos. Primeiro para a escola, depois para a campanha.

O Marisco - Por que só tem mulheres na Chapa 1?

Luciane - Nós somos onze mulheres, mas não é

nenhum movimento feminista, é porque não houve interesse por parte de nenhum homem em participar da Chapa 1, mas é importante que fique bem claro que nós aceitamos as opiniões de homens, isso não nos incomoda de jeito nenhum. Nós somos onze, mas queremos multiplicar isto, a Escola é um todo, não apenas onze pessoas, e nós queremos unir a Escola.

O Marisco - O que te qualifica para que tu sejas a presidente do GERP?

Luciane - Idéias todos tem, o que diferencia é o fundamento. Nós temos projetos para o nosso Grêmio que vão valorizá-lo perante a sociedade. O Grêmio não tem um CNPJ, e pode ter, não existe dificuldade nenhuma nisto. A expansão do nosso pensamento é que: todos os alunos podem participar, é esse o nosso carro chefe. Nós temos três projetos importantes para o Grêmio. O primeiro é esse do CNPJ. O outro é o projeto "Aluno Solidário", não apenas na sala, mas em tudo. Se o meu colega não tem o que comer eu vou ajudá-lo, se a minha colega está precisando, vou ver o que posso fazer para que ela se sinta melhor dentro do ambiente escolar. Outro projeto é o "Banco de Material Escolar", para os estudantes que não tem condições de comprar material. Vamos criar um almoxarifado na escola, para que este material seja guardado. Faremos uma pesquisa: a família tal, ganha tanto e não pode comprar material. Estas famílias serão cadastradas e os alunos receberão o material escolar necessário.

O Marisco - Como é visto este novo processo democrático na Escola, com a possibilidade de participação direta dos alunos na política estudantil?

Elines (Diretora Cultural) - O Matheus trouxe para a escola e mostrou para os alunos a possibilidade que temos de ajudar a escola, de ajudar o diretor. O Matheus escutou a voz dos alunos. Eu que estudei aqui da 1ª à 4ª Série, depois voltei, não sabia que existia Grêmio Estudantil, não sabia que eu podia falar, eu não sabia que eu podia dar idéias, eu não sabia que eu podia reivindicar e achei maravilhosas as mudanças que o Matheus trouxe para a Escola. A oportunidade que nós temos de montar esta chapa e participar do processo democrático é excelente, eu quero demais fazer parte do Grêmio Estudantil, porque eu quero dar continuidade ao trabalho do Matheus, nós temos novas idéias para colocar dentro da escola, e eu quero fazer parte de tudo isto.

O Marisco - Como será tratada a questão da cultura praieira no Grêmio Estudantil?

Luciane - Nós temos projetos que criam em turno inverso, possibilidades para que os alunos, e principalmente as crianças possam vir para Escola, ter aulas de canto, dança, música enfim, uma série de atividades culturais que virão a preencher o tempo ocioso em que as crianças estão em casa, sem fazer nada, ou estão andando pelas ruas. Nós queremos os alunos dentro da escola aprendendo a fazer alguma coisa boa, adquirindo cultura e livre das más influências da rua.

CHAPA 2 - Agora é o 2º Passo



Matheus Junges

O Marisco - Por que tu queres concorrer a reeleição para o cargo de Presidente do GERP?

Matheus - Nossa Chapa tem como Slogan - "Agora é o 2º Passo", independente do candidato que entrar para o GERP, eu acredito que os dois devem fazer o 2º passo. Deve haver uma continuação dos projetos que estão sendo feitos, e ao mesmo tempo uma mudança com novos projetos para serem executados. O primeiro passo nós demos ano passado erguendo o GERP, esse é o ano de manter o que foi conquistado e partir para novas conquistas para os estudantes do Raul Pilla. Toda a comunidade de Cidreira, hoje, sabe que existe o GERP. As palavras vão ao vento, mas os fatos representam as realizações que já tivemos.

O Marisco - A Chapa 2 é composta pelas mesmas pessoas do ano passado ou houveram mudanças?

Matheus - Houve uma total mudança, o ano passado era um ano para erguer o Grêmio e este trabalho foi

CHAPA 2 - Agora é o 2º Passo



realizado, este ano, nós reunimos ainda mais alunos que vendo o Grêmio agir, ajudaram, trabalharam e motivados quiseram fazer parte. São caras novas que também querem trabalhar pelo GERP. Hoje, diferente do ano passado, toda a chapa já tem o conhecimento, todos já sabem o que é um Grêmio estudantil, todos estão trabalhando. Estamos realizando um verdadeiro trabalho em conjunto. O fato de aparecer uma chapa concorrendo a presidência do GERP é sinal que o trabalho deu certo, que eles também querem participar do Grêmio, porque ele existe. Nossa chapa é dinâmica, e é composta por pessoas que tem no sangue o movimento estudantil.

O Marisco - Qual o teu histórico e o que tu achas que te qualifica para ser presidente do GERP?

Matheus - O GERP iniciou a construção da calçada, que será terminada em breve. Este foi um dos principais projetos da nossa Chapa, e estará concluído até o final de abril. Outro projeto importante é a implantação da Rádio GERP, ela está funcionando nos três turnos. Estamos qualificando a programação, estamos com as caixas de som individuais nas salas de aula em fase de implantação. Estamos concluindo a sala da Rádio. Outro projeto importante que também já está concluído é o projeto “Recicle sua Atitude”, de reciclagem de lixo. Nós já tínhamos a teoria da reciclagem, agora vamos para a prática. O GERP fundou no ano passado a UMESC - União Municipal dos Estudantes Secundaristas de Cidreira. O GERP realizou várias festas para a comunidade escolar. O GERP fez a maior festa junina da história da escola a “BIG Festa Junina”, Tivemos também a “I Gincana dos Estudantes”. Pintando o muro da escola com a história de Cidreira entre outras coisas. Temos um representante do GERP, que representa todos os estudantes do Litoral Norte, junto A UGES - União Gaúcha dos Estudantes Secundaristas o que foi uma vitória não só do GERP mas de todo o movimento estudantil de Cidreira.

O Marisco - Como é entendida a questão da cultura praieira no Grêmio Estudantil?

Matheus - Independente de quem seja o próximo presidente é importante que a cultura litorânea esteja sempre presente e valorizada. Estamos elaborando um projeto cultural que proporcionará aos alunos que estão fazendo nada em casa, ou perambulando pelas ruas, para que eles possam vir para a Escola em turno inverso, aprender a cantar, formar um coral, tocar um instrumento, tenham aulas de cultura litorânea, que comecem a dançar, nós já temos na Escola Os Praieiros, um projeto a ser incentivado e desenvolvido.

CHAPA 1 - Rosa Choque



para que ela se sinta melhor dentro do ambiente escolar. Outro projeto é o “Banco de Material Escolar”, para os estudantes que não tem condições de comprar material. Vamos criar um almoxarifado na escola, para que este material seja guardado. Faremos uma pesquisa: a família tal, ganha tanto e não pode comprar material. Estas famílias serão cadastradas e os alunos receberão o material escolar necessário.

O Marisco - Como é visto este novo processo democrático na Escola, com a possibilidade de participação direta dos alunos na política estudantil?

Elines (Diretora Cultural) - O Matheus trouxe para a escola e mostrou para os alunos a possibilidade que temos de ajudar a escola, de ajudar o diretor. O Matheus escutou a voz dos alunos. Eu que estudei aqui da 1-à 4-Série, depois voltei, não sabia que existia Grêmio Estudantil, não sabia que eu podia falar, eu não sabia que eu podia dar idéias, eu não sabia que eu podia reivindicar e achei maravilhosas as mudanças que o Matheus trouxe para a Escola. A oportunidade que nós temos de montar esta chapa e participar do processo democrático é excelente, eu quero demais fazer parte do Grêmio Estudantil, porque eu quero dar continuidade ao trabalho do Matheus, nós temos novas idéias para colocar dentro da escola, e eu quero fazer parte de tudo isto.

O Marisco - Como será tratada a questão da cultura praieira no Grêmio Estudantil?

Luciane - Nós temos projetos que criam em turno inverso, possibilidades para que os alunos, e principalmente as crianças possam vir para Escola, ter aulas de canto, dança, música enfim, uma série de atividades culturais que virão a preencher o tempo ocioso em que as crianças estão em casa, sem fazer nada, ou estão andando pelas ruas. Nós queremos os alunos dentro da escola aprendendo a fazer alguma coisa boa, adquirindo cultura e livre das más influências da rua.



Rádio GERP
Breve a Sala da Rádio!
Caixas de Som com sistema individual em cada Sala de aula!

Venha fazer parte daRádio GERP!

Casa dos Parafusos Batista
FERRAGENS EM GERAL



Fones: (51)681.1225 - 91532610
Av. Glácomo Carniel, 380 - Loja 06 (em frente ao Banrisul)

MAIS UM PROJETO REALIZADO!



O GERP concluiu mais um dos seus projetos. Desta vez foi o projeto “Recicle Sua Atitude”, que diz respeito a implantação da coleta seletiva na

Escola. Foram colocadas 62 Lixeiras, sendo 30 de Lixo Orgânico, 30 de Lixo Seco e 02 de Lixo Perigoso. Os patrocinadores deste projeto são:

O Marisco, Cidrelar e Weiss Informática. Nossos patrocinadores recebem o agradecimento da comunidade escolar pois estão contribuindo decisivamente para a preservação do nosso meio ambiente.

Para dar continuidade ao projeto o GERP está preparando o 20 Passo do Projeto “Recicle Sua Atitude”, que será a implantação de uma Unidade de Armazenamento e Separação de Resíduos.

EM BREVE!

A Nova Calçada da Escola estará pronta

Está programada para a primeira quinzena do mês de maio a conclusão da obra que oferecerá para a nossa comunidade escolar a nova calçada. Tendo como principal colaborador o **Comercial Beto Pires**.
Festa da Escolha do Garoto Estudantil Raul Pilla
Será no dia 01 de maio a escolha do Garoto Estudantil, as inscrições estão abertas na Secretaria da Escola.

Fala Cidreira!

Pesquisa da realidade Cultural, Social e Econômica de Cidreira.

Esta pesquisa foi realizada pelos professores da Escola Raul Pilla, tendo como universo de pesquisa a comunidade da própria escola.

Serviços	Ótimo	Bom	Regular	Péssimo
Bombeiros	19%	51%	25%	05%
Telefonia	19%	53%	20%	08%
Correios	49%	42%	07%	02%
Transporte	07%	29%	43%	21%

POSITIVO: Cidreira destacou os serviços dos Correios com índices bom e ótimo na ordem de 91%

NEGATIVO: Cidreira destacou os serviços de Transporte com índices Regular e Péssimo na ordem de 64%%

O QUE PRECISA MELHORAR?

No elenco de necessidades envolvendo Saúde, Trabalho, Educação e Lazer, considerando-se as prioridades, tivemos as seguintes indicações:

Saúde 41%

Trabalho 24%

Segurança 16%

Educação 12%

Lazer 07%

Balneário Pinhal tem Candidato a Prefeito

O vereador Ogando é o candidato a Prefeito do Balneário Pinhal pelo PP. Com uma carreira política que o elegeu vereador por dois mandatos pelo voto popular, Ogando é um empreendedor que está investindo no Balneário Pinhal. O Túnel Verde é o seu reduto eleitoral, e possui o voto de confiança de toda a comunidade.

Recentemente o vereador Ogando mobilizou representantes da Secretaria Estadual de Energia e Telecomunicações e da Brasil Telecom, para juntamente com a comunidade sanar os problemas referentes a utilização de INTERNET e FAX no distrito do Túnel Verde.

Contando com o total apoio do PP e de outros Partidos do Balneário Pinhal, o Vereador Ogando contará com o nome e a indiscutível competência da Prof. Maria Faistauer, e do renomado jurista Dr. Petry, para juntos comporem uma nominata identificada com as lutas comunitárias do Balneário Pinhal. O vereador Ogando chega como uma promessa de mudança e desenvolvimento para toda a comunidade do Balneário Pinhal.



Neste trabalho, vimos no dia a dia coisas que não se acredita. Quando uma Patrulha da BM chegou com um cidadão agarrado a uma corda, na ponta dela uma cabrita, achei estar diante de um flagrante de furo. Na outra guarnição chegou o indiciado, moreno, alto, cabelo comprido, de boa aparência o rapaz.

Triste e algemado, o rapaz olhava para a sua preza (a cabrita) com uma certa raiva, como se a mesmo o tivesse traído, ou lhe apontado para os brigadianos. O sujeito muito desapontado foi levado para o interior da DP, a vítima (o dono da cabrita) juntamente com o objeto do crime (a cabrita), ficaram na frente aguardando a decisão da autoridade local. Que decidiu, pelo flagrante do rapaz de boa aparência, que estava nada mais, nada menos do que transando com o animal em via pública, para a raiva do proprietário que procurava água e grama no jardim para alimentar a vítima do suposto estupro. Que crise deste rapaz, e da humanidade!

DP de CIDREIRA

A DP de Cidreira recebeu mais três funcionários, dois desta turma recém formada e um experiente funcionário vindo da capital. Sejam bem vindos ao município, precisamos muito de seus serviços.

OLEMA

Em churrasco da DP de Cidreira ouvi de um colega o seu lema:
“Servir bem para servir sempre”.



CENTRAL DE ALARMES

SEGURANÇA 24 HORAS

681-5086 / 91414230

Orçamento Gratuito!

6 anos de proteção e segurança!



Associação de
Cultura do Litoral

O MARISCO

Casa de Cultura
Do Litoral



Festa de Nossa Senhora da Saúde Padroeira de Cidreira

A comunidade de Cidreira estará reunida em uma demonstração de fé, de 11 à 16 de maio, quando estaremos comemorando o dia da Padroeira de nossa cidade. Além dos atos religiosos que se iniciam no dia 11 com uma procissão na Costa do Sol, teremos no dia 16, um dia inteiro de programações culminando com o baile no Salão Paroquial que será animado pelo Grupo Raça do Sul.

Programação

Dia 11 de maio - Terça - 18:45 - Procissão na Costa do Sol

Dia 12 de maio - Quarta - 18:45 - Procissão Salinas

Dia 13 de maio - Quinta - 18:45 - Procissão Capela Chico Mendes

Dia 14 de maio - Sexta - 18:45 - Procissão Parque dos Pinus

Após as procissões teremos o tradicional sopão.

Dia 15 de maio - Sábado

18:00 - Missa na Igreja Matriz

23:00 - Baile no Salão Paroquial com o Grupo Raça do Sul

Dia 16 de maio - Domingo

10:00 - Missa Festiva com Procissão até o Salão Paroquial

12:00 - Almoço - Churrasco - Saladas e Doces (trazer talheres)

A tarde - Leilão e apresentação de talentos locais, Grupo da Terceira

Idade, CTG Piaquito do Litoral e Concurso da Rainha da Festa.

19:00 - Domingueira com o Grupo Raça do Sul.



FALTOU GÁS? LIGUE!

REVENDEDOR AUTORIZADO



Liquigás

ACENDA E CONFIE!

COMERCIAL DE GÁS **TELE-ENTREGA:**

FRIDERICHS 681-2312

Av. Fausto Borba Prates, 5347
Nazaré - Cidreira **681-2838**

Escola Raul Pilla 77 anos educando!

A mais antiga instituição educacional de Cidreira está completando 77 anos. Durante todo este tempo passaram pela escola, vários professores, muitos funcionários e quase toda a comunidade de Cidreira. De uma forma ou de outra tivemos nossas famílias sentadas nos bancos desta escola que conta a história de Cidreira.

Ao completar 77 anos, toda a comunidade de Cidreira está em festa, pois em cada uma das casas de nossa cidade, com certeza temos um pouco da história da educação de Cidreira, temos a história da Escola Raul Pilla, que nos abraça do alto de seus 77 anos, de educação e amor sincero pelo povo de Cidreira.

Programação de aniversário

04/ maio - Eleições do GERP.

05/ maio - Aniversário da Escola Estadual Raul Pilla. 77 anos.

05/ maio - Posse da Diretoria do GERP

05/ 06/ 07/ maio - II Jogos Raulinos

15/ maio - Dia da Solidariedade

22/ maio - Chá de Patronesse, em comemoração aos 77 anos de criação da Escola Raul Pilla, no CTG Piaquito do Litoral. Início 15:00.

A Escola Raul Pilla convida toda a comunidade para as atividades alusivas aos seus 77 anos.

A História da Fé

No início do século XX, por volta de 1920, eram muitas as famílias que vinham para Cidreira, para realizar tratamento de saúde. Aproveitando o alto grau de iodização e a salinidade de nossas águas para curar-se de reumatismos, artrites, articulites e outras doenças. Os banhos de mar, diferente do que é hoje, não tinham finalidade de lazer, mas sim de tratamento de saúde, por isso os banhos tinham um horário específico: às 5:00 da manhã e às 5:00 da tarde, quando o grau de iodo nas águas do nosso mar estavam mais altos.

As famílias hospedadas nos poucos hotéis, e algumas em cabanas construídas de madeira com teto de palha, especialmente para a temporada, reuniam-se para tomar o seu banho de saúde. Muitas pessoas, ao término da temporada, estavam completamente curadas, mas outras continuavam com o tratamento, visitando nossa praia ano após ano, criando assim o hábito de sempre vir para Cidreira, no verão, o que resultou no que conhecemos hoje por temporada de veraneio.

Por estarem doentes as pessoas faziam promessa para N. Sra da Saúde para curarem-se de seus males, devido a Fé depositada na Santa e aos bons ares e mares de Cidreira, muitas pessoas realmente curaram-se.

As pessoas que chegavam em Cidreira doentes e saíam curadas sentiram a necessidade de agradecer, pelas benéfcas alcançadas. Foi assim que um grupo de veranistas, resolveu unir-se para construir uma pequena capela de madeira em Cidreira, onde pudessem rezar e pagar a as suas promessas pelas curas alcançadas.

Conhecida como a Capella de Cidreira, a pequena construção fruto da união e da fé da comunidade foi ganhando adeptos e muitas eram as pessoas que agradeciam pela cura. Com o passar do tempo, Cidreira, a primeira praia do nosso estado foi crescendo e se modificando, e aquela semente plantada pela fé do povo, só fez crescer. E hoje temos uma nova igreja e um povo que ora unido pela saúde e pela paz de nossa comunidade.



Inauguração da Capella da Cidreira em 12 de Fevereiro de 1924.